

M uu_uu	M OG_55
Kierunek lub kierunki studiów	Ogrodnictwo, specjalność Tereny zieleni
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Hortiterapia Horticultural therapy
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	studia niestacjonarne pierwszego stopnia
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	8
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	3 (1,5/1,5)
Tytuł/stopień/Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	dr Grażyna Zawiślak dr Katarzyna Dzida
Jednostka oferująca moduł	Katedra Warzywnictwa i Roślin Leczniczych/Katedra Uprawy i Nawożenia Roślin Ogrodniczych
Cel modułu	Zapoznanie studenta z wpływem roślin na człowieka oraz możliwością wykorzystania terapii ogrodniczej w celu poprawy stanu zdrowia ludzi.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Zajęcia z przedmiotu wprowadzają studenta w tematykę terapii ogrodniczej, uwzględniają zagadnienia związane z planowaniem zajęć terapeutycznych oraz projektowaniem wybranych elementów ogrodu zdrowia i doboru gatunków roślin do ogrodu terapeutycznego. Na zajęciach studenci zapoznają się z historią terapii ogrodniczej oraz z teoriami tłumaczącymi pozytywny wpływ natury na zdrowie człowieka. Zajęcia obejmują opis procesu terapii ogrodniczej, charakterystykę grup osób predestynowanych do „zielonej terapii”, możliwości bezpośredniego zastosowania ogrodolecznictwa w warunkach miejskich (szkoły, przedszkola, ośrodki pomocy społecznej, placówki zdrowia), specjalistycznych ośrodkach o charakterze gospodarstw rolniczych i ogrodniczych i w agroturystyce. Na podstawie uzyskanej wiedzy studenci planują scenariusze zajęć terapeutycznych, dobierając odpowiednie gatunki roślin.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	1. Haller R. L., Kramer Ch. L. 2006. Horticultural Therapy Methods: Making Connections in Health Care, Human Service and Community Programs CRC Press. 2. Simson S. P., Straus M. C. 1998. Horticulture as Therapy: Principles and Practices Haworth Press. 3. Bruce H. 1999. Gardens for the Senses: Gardening as Therapy. Petals and Pages. 4. Diedrichs M. 2010. Projektowanie ogrodów, ogródków i działek Wydawnictwo Rea. 5. Masterak H. 2001. Życie wśród roślin. Hoża. 6. Kingstury N. 2007. Projektowanie rabat. Kompozycje ogrodowe. Muza.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia laboratoryjne i audytoryjne, dyskusja, projekt/scenariusz.